



PLANO DE AÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

CPA 2022



FACULDADE DINÂMICA
A Tecnologia faz a Diferença

Santa Terezinha de Goiás, 2022



GESTORES INSTITUCIONAIS

DIRETOR

José Xavier Rodovalho

SECRETÁRIA GERAL

Maria Abadia da Silva Godinho

COORDENADOR DE CURSO DE DIREITO

Me. Denise Pineli Chaveiro

COORDENADOR DE CURSO DE PSICOLOGIA

Me. Sueli de Paula Cunha

COORDENADORA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Dra. Edna Maria de Jesus

GERÊNCIA ACADÊMICA / ADMINISTRATIVA

Sirlei Ribeiro Naves

GERÊNCIA DE GESTÃO DE SISTEMAS E LABORATÓRIOS

Pedro Miranda Naves

PROCURADORA INSTITUCIONAL

Sonilda Aparecida de Fátima Silva

ASSESSORA ACADÊMICA

Me. Brandina Fátima Mendonça de Castro Andrade



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA FACDIN
PORTARIA Nº 005/2021– DIR/GAB-CONSUP

COORDENADOR

Edna Maria de Jesus

REPRESENTAÇÃO DOCENTE

Titular: Edna Maria de Jesus Cardoso

Suplente: Sonilda Ap^a de F. Silva

REPRESENTAÇÃO DE TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

Titular: Pedro Miranda Naves

Suplente: Sirlei Ribeiro Naves

REPRESENTAÇÃO DISCENTE

Titular: Ranielli Gonçalves de Souza

Suplente: Geferson Pereira dos Santos

REPRESENTAÇÃO DA COMUNIDADE EXTERNA

Titular: Joaquim Manoel Neto

Suplente: Adair Naves



SUMÁRIO

1. PLANO DE AÇÃO	5
2. A AVALIAÇÃO	6
3. AÇÕES PROPOSTAS PELA COMISSÃO:	6
CONCLUSÃO	7



1. PLANO DE AÇÃO

A Faculdade Dinâmica (FACDIN) apresenta neste documento, o projeto para a consolidação de uma cultura avaliativa envolvendo representantes das diferentes dimensões que compõem a comunidade acadêmica da IES, bem como todos os seus cursos (presenciais e a distância).

Como resultado de estudos e discussões realizados nas reuniões da CPA, a execução do projeto objetivará não apenas cumprir o prazo e as determinações do MEC. Acima de tudo, será pautada pelo compromisso social institucional assumido. Para que frutos sejam colhidos é preciso, no entanto, que o conceito de avaliação que permeia todo o trabalho seja o de compreender em conjunto, estabelecendo significações e direções; não de segmentos ou de partes isoladas, mas de totalidades concretas que constituem a instituição como um todo; em que avaliar se instaure como um instrumento de construção dessa integração.

Assim, a atuação da CPA é de fundamental importância para Instituição, seus alunos, egressos e comunidade pois trará melhorias no processo de prestação de serviços pela IES. A avaliação feita pela CPA abrange não só analisar a eficácia das práticas pedagógicas dos docentes, como também a infraestrutura, equipamentos, biblioteca e geração de conhecimento e serviços para a comunidade conforme definido no Plano de Desenvolvimento Institucional da IES.



2. A AVALIAÇÃO

As Diretrizes a serem seguidas pela CPA durante o processo de avaliação compreendem:

- ✓ O que deve ser examinado antes da avaliação.
- ✓ O que deve ser examinado e coletado durante a avaliação.
- ✓ O que será avaliado.

Desta forma, após reunião extraordinária a comissão traçou um planejamento de atuação voltado para as ações descritas e também para outras destacados no PDI da FACDIN , com o objetivo de otimizar informações para a Direção Geral.

3. AÇÕES PROPOSTAS PELA COMISSÃO:

- a) Visita a todos os cursos, individualmente por sala, para divulgação do conceito da CPA e sua atuação; - Período: Abril/2022
- b) Reunião com os líderes de turma para "brainstorming" a partir das reivindicações trazidas das referidas turmas; - Período: Maio/2022
- c) Realizar estudo para verificar a integração e resultados do tripé ensino, extensão e pesquisa, bem como se existe comunicação com o planejamento estratégico da IES, composto por missão, objetivos, valores e metas dispostos no PDI da Instituição; - Período: Maio/2022
- d) Construção de instrumentos para a coleta, avaliação e análise dos dados. - Período: maio e outubro/2022
- e) Coleta dos dados. - Período: junho e novembro/2022
- f) Transformação dos resultados em gráficos, tabelas, quadros. Período: junho e novembro/2022
- g) Interpretação / leitura dos dados. Período: Agosto/2022 e fevereiro/2022
- h) Elaboração do Relatório de Avaliação Institucional - Período: Agosto/2022 e fevereiro/2022
- i) Divulgação dos resultados. Período: Agosto/2022 e fevereiro/2022



- j) Reunião com os coordenadores sobre o plano de ação de cada um e a forma de acompanhamento e avaliação; Período: Maio/2022
- k) Trabalhar com os membros novos questionários para próxima avaliação de forma que tenham perguntas específicas para os setores; Período: maio e outubro/2022
- l) Promover avaliação dos eventos de extensão da faculdade, com foco no cumprimento da ação proposta no PDI; Período: essa ação será realizada após cada evento
- m) Avaliar junto as coordenações o desenvolvimento de material pelos docentes e sua aderência ao Plano de Curso da Disciplina e atualidade. Período: fevereiro e Agosto/2022

CONCLUSÃO

A avaliação de cada eixo deve refletir a realidade da FACDIN e para que o processo tenha eficácia esse processo de avaliação institucional deverá culminar com a elaboração de um Relatório, seguido das discussões sobre o resultado (satisfatório ou



ção), e de um plano de trabalho com ações para a superação das dificuldades encontradas no desempenho da Instituição de Ensino.

A avaliação deverá se converter numa prática rotineira nos diferentes níveis e instâncias da IES, pois uma avaliação institucional ampla e consistente pode colaborar significativamente na reestruturação do capital cultural e formação de uma cultura de avaliação na comunidade envolvida.

O plano em questão é audacioso e busca avaliar muitos pontos da IES com foco na integração com as políticas definidas no PDI, possibilitando um desenvolvimento cada vez melhor no processo de conhecimento oferecido na Instituição.

Ademais a CPA é um órgão de assessoria que busca a melhoria do processo educacional na IES e comunhão dos interesses das partes envolvidas, tanto internas como externas.

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Fale conosco: cpa@facdin.edu.br