



# **FACULDADE DINÂMICA**

## **RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO**

### **INSTITUCIONAL 2021-2**

Relatório de Autoavaliação  
Institucional da Faculdade Dinâmica  
(FACDIN) – 2021 aprovado pela CPA na  
sua Segunda Reunião Ordinária de 2021,  
realizada em 17 de dezembro de 2021, na  
sala de reuniões do da CPA.

**Santa Terezinha de Goiás**

**2021**



## **GESTORES INSTITUCIONAIS**

### **DIRETOR**

José Xavier Rodovalho

### **SECRETÁRIA GERAL**

Maria Abadia da Silva Godinho

### **COORDENADOR DE CURSO DE DIREITO**

Me. Denise Pineli Chaveiro

### **COORDENADOR DE CURSO DE PSICOLOGIA**

Me. Sueli de Paula Cunha

### **COORDENADORA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

Dra. Edna Maria de Jesus

### **GERÊNCIA ACADÊMICA / ADMINISTRATIVA**

Sirlei Ribeiro Naves

### **GERÊNCIA DE GESTÃO DE SISTEMAS E LABORATÓRIOS**

Pedro Miranda Naves

### **PROCURADORA INSTITUCIONAL**

Sonilda Aparecida de Fátima Silva

### **ASSESSORA ACADÊMICA**

Me. Brandina Fátima Mendonça de Castro Andrade

## SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO .....</b>	<b>4</b>
<b>1. CONTEXTO HISTÓRICO DA FACDIN .....</b>	<b>5</b>
<b>2. AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO .....</b>	<b>8</b>
<b>3. COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO .....</b>	<b>8</b>
<b>4. PROCESSO AVALIATIVO E OBJETIVOS: .....</b>	<b>10</b>
<b>5. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO REALIZADA .....</b>	<b>11</b>
<b>6. AVALIAÇÃO DOCENTE.....</b>	<b>12</b>
<b>7. AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE .....</b>	<b>15</b>
<b>8. INFRAESTRUTURA.....</b>	<b>16</b>
<b>CONCLUSÃO.....</b>	<b>17</b>

## APRESENTAÇÃO

Em meio a grave crise contemporânea – a pandemia da Covid-19 – entrega-se o Relatório de Avaliação Institucional (RAI) da Faculdade Dinâmica (FACDIN), tendo como base o ano de 2021.

No cotidiano acadêmico, realizar avaliação faz parte da rotina. A todo momento se avalia: avalia-se os alunos, os professores, a infraestrutura, os resultados, os processos e os sistemas... Avaliar consiste numa forma, por mais simples, verificar acertos e erros, corrigir e/ou redirecionar o que não deu certo; possibilitar melhoria em busca de satisfação individual ou de um grupo. Essa é a proposta da auto avaliação institucional da FACDIN

Esse documento foi elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FACDIN, que é um órgão de representação acadêmica e social permanente responsável pelo processo de avaliação interna institucional.

A Faculdade Dinâmica vivencia, neste momento, a significativa oportunidade de conhecer e aperfeiçoar as atividades internas da Instituição (IES), bem como saber de que forma a comunidade discente avalia o primeiro semestre da Instituição de Educação Superior, na modalidade presencial e esse relatório traz a percepção da comunidade acadêmica (técnicos, docentes e discentes) sobre questões fundamentais da UFT, divididas em cinco eixos: planejamento e avaliação institucional, desenvolvimento institucional, políticas acadêmicas, políticas de gestão e infraestrutura. Tais dados permitem avaliar, por exemplo, o desempenho das atividades de ensino, pesquisa e extensão da universidade, dando subsídios para futuras ações que contribuam para melhorar o processo.

## 1. CONTEXTO HISTÓRICO DA FACDIN

A FACDIN é uma instituição comprometida com os padrões de qualidade exigidos pelo Ministério da Educação, contemplando as dimensões que integram o SINAES. Assim com caráter reflexivo e formativo, com a participação dos seus principais agentes: discentes, docentes, servidores técnico-administrativos e sociedade civil, mostra nesse relatório os resultados obtidos durante a avaliação instituição.

A história do Ensino Superior, em Santa Terezinha de Goiás, começa com os sonhos de três educadores que adquiriram, em parceria, a Escola Princesa Isabel, da Professora Francisca Maria da Silva Palma, em agosto de 1995. Após a compra tiveram um árduo trabalho para realizarem a validação dos estudos dos alunos nos de 1991 a 1995.

Antes esta escola chamava-se “Cantinho da Paz”. A sede da escola era na Avenida Tiradentes, nº 324, nesta cidade de Santa Terezinha de Goiás.

Em 1996, a referida escola foi transferida para a Rua Pedro Ferreira Batista nº 271-A, um espaço mais amplo, com atendimento do Ensino Fundamental ao Ensino Médio, dessa forma passou a ter o nome de “**Colégio Dinâmico**”, sob a autorização nº **380/97** do Conselho Estadual de Educação (CEE), funcionando neste endereço até 31 de dezembro 1997.

Em 1998, o Colégio foi transferido para prédio próprio na Avenida Tiradentes nº 279. Funcionou neste endereço os cursos de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio Não Profissionalizante, Ensino Médio Técnico em Magistério, Educação de Jovens e Adultos – EJA, do Ensino Fundamental e Médio,

No ano de 2000, aconteceu a implementação do Ensino Superior nesta cidade, com a instalação de um Polo da Universidade Estadual de Goiás (UEG). Este foi um projeto do então governador Marconi Ferreira Perillo Junior. Na época havia um déficit grande de professores, com habilitação superior em licenciatura, a maioria dos docentes da rede estadual e municipal eram leigos.

Era a década da educação e para atingir a meta e atender as normativas da atual LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, a UEG, criou o maior Projeto de Qualificação Profissional do Estado de Goiás, que foram as licenciaturas parceladas Estadual e Municipal e Convênios Particulares – LPPE - LPPM e LPPC. O então prefeito municipal Marcos Ferreira Cabral, viabilizou um convênio com a

Universidade objetivando oferecer o curso de Pedagogia para qualificar os professores. Para isso, a contrapartida da prefeitura seria um percentual do pagamento das mensalidades e a estrutura física, além de outros requisitos exigidos na celebração do convênio que beneficiou sobremaneira os profissionais da educação deste município e cidades circunvizinhas, enquanto crescimento pessoal, bem cultural e demais conquistas.

Nesse período, cidade de Santa Terezinha de Goiás convivida com a decadência do garimpo de esmeraldas na vizinha cidade de Campos Verdes, afetando a economia de toda a região, principalmente Santa Terezinha de Goiás que via sua população diminuindo significativamente.

Em 2003 foi finalizado o convênio da Prefeitura com a UEG e o prédio que fora construído para esse fim, ficou fechado por alguns anos. A construção era afastada do centro da cidade e passou a ser local de esconderijo de vândalos com visível depredação e, principalmente, sem oferta de ensino superior à população de Santa Terezinha de Goiás e às cidades circunvizinhas.

Diante das crises é que se buscam alternativas de sobrevivência. Então o gestor, em busca de novos desafios, iniciou o Ensino superior na modalidade EAD, no Colégio Dinâmico, em parceria com a UNITINS – Fundação Universidade do Tocantins e a empresa Eadcon, em Santa Terezinha de Goiás.

Em 2007, já estava com o ensino superior instalado na cidade, no Colégio Dinâmico, desde o ano de 2005 e visando consolidar esse benefício, o mantenedor solicitou ao Prefeito Municipal da época, o espaço onde havia funcionado o Polo da UEG, em Santa Terezinha e que estava fechado, para a instalação do Polo Unitins-Faculdade Dinâmica. O prefeito, atendeu ao pedido, e enviou o Projeto de Comodato, para fins educacionais à Câmara Municipal.

Com a aprovação pela Câmara Municipal e a Lei Municipal, nº 548/2007, sancionada em 13 de agosto de 2007, pelo prefeito, autorizou-se o comodato pelo período de 10 (dez) anos. Foi realizada uma ampla reforma no prédio, e iniciou ali a oferta do Ensino Superior na modalidade EAD, em amplas instalações e totalmente reformada para atender à comunidade acadêmica nos encontros presenciais.

Em 2011, o prefeito vigente, com a promulgação da Lei nº 699/2011, de 15 de agosto de 2011, prorrogou o referido convênio por tempo indeterminado, enquanto durar

os fins educacionais neste Espaço cedido para funcionar o Polo UNOPAR – Faculdade Dinâmica.

Para a celebração do comodato, contou-se com o apoio da Câmara de Vereadores, pois aquela alusiva Casa de Leis, não mediu esforços no sentido de contribuir para que o Projeto fosse aprovado e transformado em Lei. O dirigente do poder executivo verificou que o investimento feito pela mantenedora J X Rodovalho EIRELI, beneficiava muitas pessoas de Santa Terezinha e cidades circunvizinhas, uma vez que a educação é o melhor investimento.

O segundo comodato, teve um diferencial quanto ao anterior, pois ficou definido que enquanto durar o fim específico de Ensino Superior, prevalecerá esta Lei de Comodato (699/2011). Foram feitas novas instalações, novos laboratórios, trazendo melhor comodidade para a comunidade acadêmica.

De acordo com os registros acadêmicos, formaram-se pela UNITINS- Universidade Norte do Tocantins via EAD – Educação a Distância, um total de 164 (Cento e Sessenta e Quatro) alunos, dos cursos de: Pedagogia, Análise de Sistemas, Serviço Social, Administração, Ciências Contábeis e Letras.

A parceria com a UNITINS durou até o ano de 2010, quando a UNITINS teve que deixar de ofertar cursos na modalidade EAD, fora do Estado do Tocantins e o contrato de parceria teve que ser rompido. A partir do segundo semestre de 2010, a parceria passou a ser com a Universidade Norte do Paraná (UNOPAR), instituição credenciada pelo Ministério da Educação para a oferta de cursos na modalidade a Distância.

Já formaram no polo, mais de 600 (seiscentos) alunos nos cursos oferecidos pela UNOPAR, em Santa Terezinha de Goiás. Esse número aumenta a cada semestre e atualmente conta-se com vários cursos de Licenciaturas, Bacharelados e Superiores Tecnológicos, na modalidade a distância, com aulas semipresenciais e (100%) *online*.

A Faculdade Dinâmica conta com uma estrutura física em perfeito estado de conservação, arejada, espaço para estacionamento, área descoberta ampla, (01) uma área de convivência coberta, todas as dependências identificadas com piso tátil e toda estrutura física para o funcionamento dos cursos já se encontra construída e em funcionamento.

## 2. AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO

A Faculdade Dinâmica (FACDIN) foi credenciada pelo Ministério da Educação e seus cursos autorizados e reconhecidos pela Secretaria de Regulação e Supervisão – SERES, conforme portarias mais recentes publicadas no Diário Oficial da União (D.O.U.) relacionadas a seguir:

Institucional	Credenciamento
Faculdade Dinâmica (FACDIN)	Portaria MEC 443, de 25/06/2021
	(D.O.U de 25/06/2021)
Autorização do Curso de Psicologia	Portaria MEC 443, de 29/06/2021

## 3. COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Para o desenvolvimento da avaliação institucional, primeiro considerou-se a Comissão Própria de Avaliação (CPA), já existente, desde a criação da proposta dos cursos presenciais: Psicologia e Direito.

Dessa forma a auto avaliação foi conduzida pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, de acordo com o disposto no art.11 da Lei n.º 10.861/04, estabelece que cada instituição de ensino superior deve constituir uma Comissão Própria de Avaliação (CPA), com as funções de coordenar e articular o seu processo interno de avaliação e disponibilizar informações.

Nessa perspectiva a auto avaliação foi desenvolvida de forma contínua, com a participação da comunidade acadêmica, identificando os pontos a serem modificados, colaborando no processo de atualização constante do planejamento da FACDIN como forma de garantir a adequação dos serviços aos objetivos propostos e a qualidade dos mesmos.

A Comissão Própria de Avaliação Da FACDIN entende a auto avaliação como processo contínuo de autoconhecimento, que possibilita o aprimoramento da qualidade do ensino, além do cumprimento de sua missão e responsabilidade social.

No processo avaliativo proposto foram observados os seguintes princípios:

- A responsabilidade social com a qualidade da educação superior;
- O reconhecimento da diversidade dos diversos órgãos da instituição;
- O respeito à identidade, à missão e à história da instituição;
- A globalidade institucional, pela utilização de indicadores e instrumentos, considerados em sua relação orgânica;
- A continuidade do processo avaliativo como instrumento de política educacional da IES e o sistema de educação superior em seu conjunto

A atual composição da FACDIN é:

Nome:	JOAQUIM MANOEL PINHEIRO NETO
Telefone:	62 981433767
E-mail:	contabilidade.pinheiro@hotmail.com
Cargo:	Representante da Sociedade Civil

Nome:	EDNA MARIA DE JESUS
Telefone:	62 99613 0413
E-mail:	ednamariajesus20@gmail.com
Cargo:	Presidente da Comissão Própria de Avaliação - CPA

Nome:	PEDRO MIRANDA NAVES
Telefone:	62 982911277
E-mail:	pedronaves88@yahoo.com.br
Cargo:	Representante Técnico Administrativo

Nome:	RANIELLE GONÇALVES DE DOUZA
Telefone:	62981079261
E-mail:	raniellegoncalvessouza@gmail.com
Cargo:	Representante de aluno

#### 4. PROCESSO AVALIATIVO E OBJETIVOS:

**Objetivo 1:** Realizar avaliações semestrais do processo ensino-aprendizagem do curso de graduação e avaliações anuais de infraestrutura e gestão.

**Estratégia e Ações:** Realizar a análise de dados oriundos dos sistemas de avaliação, de modo a que se possam gerar relatórios diagnósticos dos cursos de graduação e pós-graduação das Unidades Acadêmicas.

Da mesma forma, esta análise também levará em considerações a auto avaliação com toda a comunidade em se tratando o que preconiza principalmente a Lei do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES)

- Preparar os questionários para avaliação dos docentes, da gestão e da infraestrutura assim também como a avaliação dos servidores técnico administrativos;
- Utilizar o *Microsoft forms* destinados à avaliação quantitativa e posteriormente realizar uma análise qualitativa sobre os dados obtidos;

**Objetivo 2:** Compartilhar os resultados diagnósticos das avaliações internas com a comunidade interna e externa.

**Estratégia e Ações:** Proporcionar o efetivo emprego dos resultados das avaliações, de modo que o processo de avaliação seja analisado capilado e tratado entre pares, produzindo ações de melhorias para as deficiências detectadas e enaltecendo as satisfações registradas.

**Objetivo 3:** Planejar e implementar ações de aprimoramento da atuação docente, discente e do atendimento dos servidores técnico-administrativos, com destaques nos cursos de graduação.

**Estratégia e Ações:** Elaborar planos de trabalho a partir dos resultados das avaliações, de modo a que o processo possa ser objeto de constante e duradouro aprimoramento, contribuindo para criação de uma cultura de avaliação institucional.

A avaliação leva em consideração todas as 10 dimensões do SINAES, conforme os Eixos do Instrumento de Avaliação Institucional Externa:

#### **EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação

## **EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

## **EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS**

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

## **EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO**

Dimensão 5: Política de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

## **5. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO REALIZADA**

O processo de Auto avaliação Institucional da FACDIN, nesse seu primeiro semestre de existência, foi considerado exitoso no sentido de uso efetivo de Tecnologias da Informação e Comunicação, permitindo alcançar, com grande amplitude, docentes e discentes, vinculados à graduação presencial, do curso de Psicologia, e servidores técnico administrativos e sociedade civil.

As ações delineadas no planejamento estratégico da CPA permitiram alcançar os objetivos apresentados no Plano de Desenvolvimento Institucional referente ao eixo que trata de melhoria da qualidade do ensino.

## 6. AVALIAÇÃO DOCENTE

A **avaliação docente** atende à determinação do Plano de Desenvolvimento Institucional PDI da FACDIN e do Plano de Carreira **Docente** e decorre da necessidade de se estabelecer um instrumento para subsidiar a análise do desenvolvimento das atividades dos professores, nas dimensões de ensino, pesquisa e extensão.

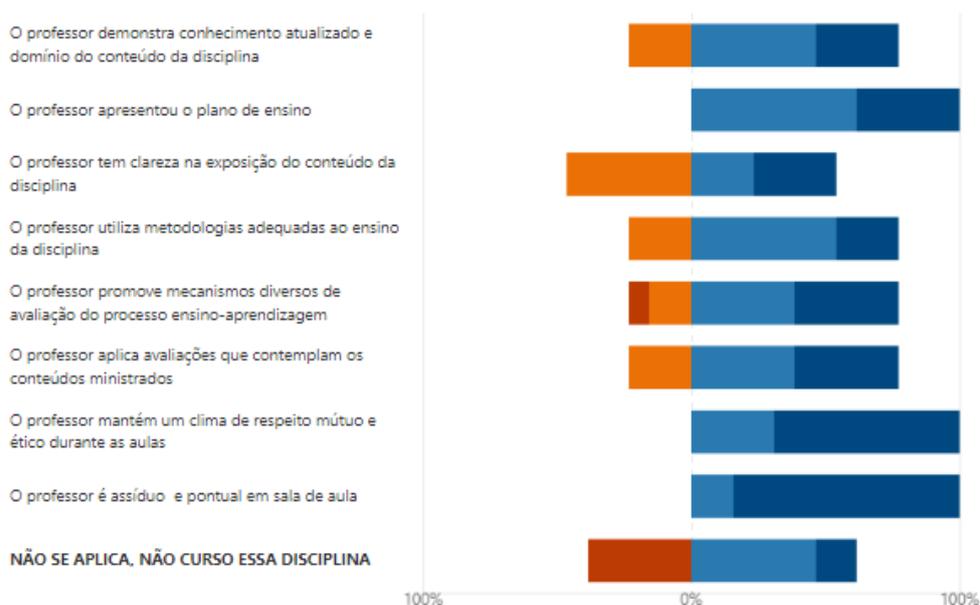
Por desempenho didático dos docentes compreende-se a relação entre o desenvolvimento do plano de ensino ou de orientação, elaborado pelo(a) docente responsável pela atividade acadêmica cursada, as informações prestadas pelo(a) estudante sobre o processo de ensino e aprendizagem e a atuação profissional do(a) professor(a) avaliado(a). Ao respondê-lo, a identidade dos discentes é mantida no anonimato, em conformidade com o disposto na citada Resolução. Do mesmo modo, a identidade dos professores é anonimizada, uma vez que somente o docente responsável pela atividade é quem tem acesso aos comentários, às críticas, sugestões ou razões de inadequação.

Apresenta-se a seguir os dados obtidos na avaliação institucional realizada no semestre de 2021-2.

Por favor, avalie o Professor **AMON RODRIGUES DE MORAIS**, atribuindo uma avaliação a partir dos conceitos: **insuficiente** (0 a 4,0), **regular** (de 4,1 a 6,0), **bom** (6,1 a 8,0) ou **ótimo** (8,1 a 10,0).

[Mais Detalhes](#)

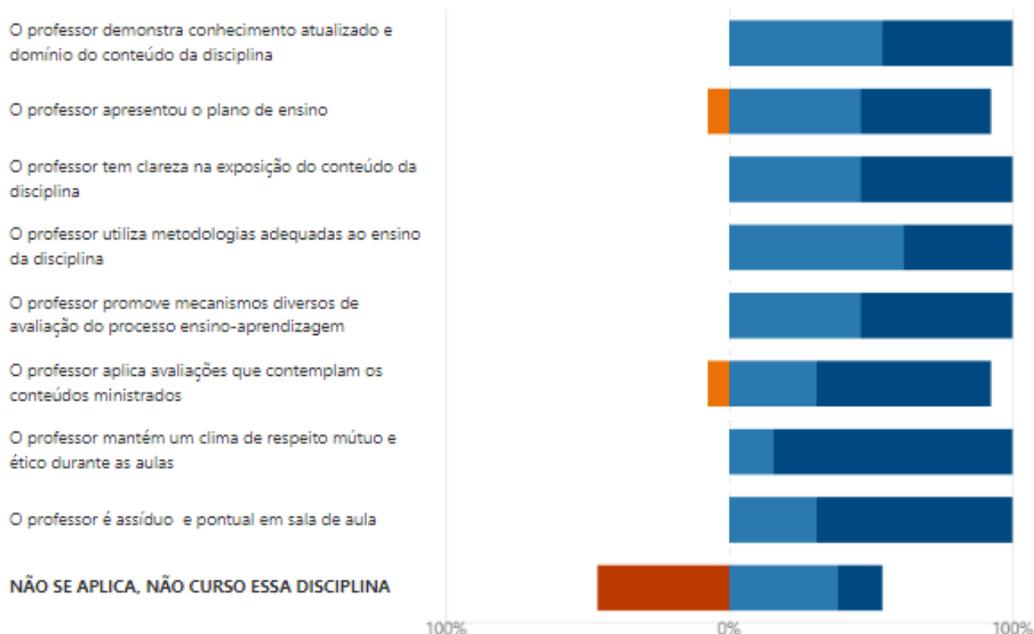
■ INSUFICIENTE 
 ■ REGULAR 
 ■ BOM 
 ■ ÓTIMO



Por favor, avalie a Professora **EDNA MARIA DE JESUS**, atribuindo uma avaliação a partir dos conceitos: **insuficiente** (0 a 4,0), **regular** (de 4,1 a 6,0), **bom** (6,1 a 8,0) ou **ótimo** (8,1 a 10,0).

[Mais Detalhes](#)

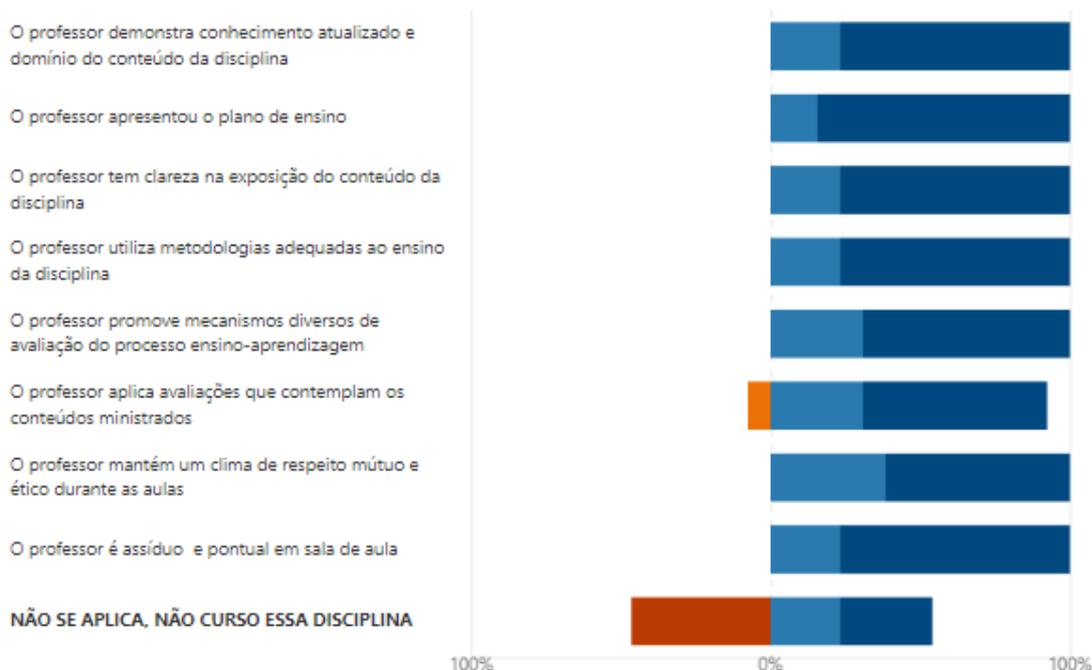
■ INSUFICIENTE ■ REGULAR ■ BOM ■ ÓTIMO



Por favor, avalie o Professor **GERVASIO DE ARAUJO M. SILVA** atribuindo uma avaliação a partir dos conceitos: **insuficiente** (0 a 4,0), **regular** (de 4,1 a 6,0), **bom** (6,1 a 8,0) ou **ótimo** (8,1 a 10,0).

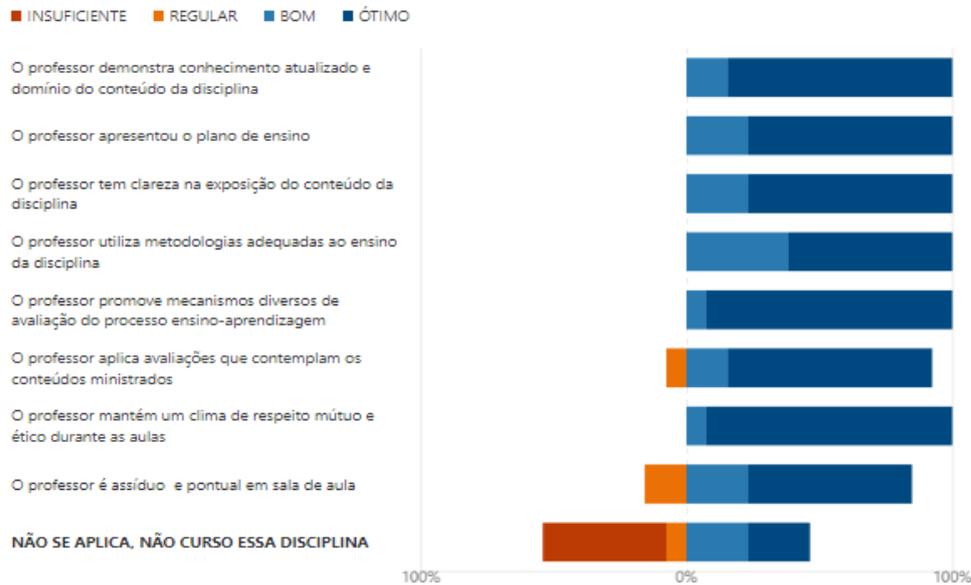
[Mais Detalhes](#)

■ INSUFICIENTE ■ REGULAR ■ BOM ■ ÓTIMO



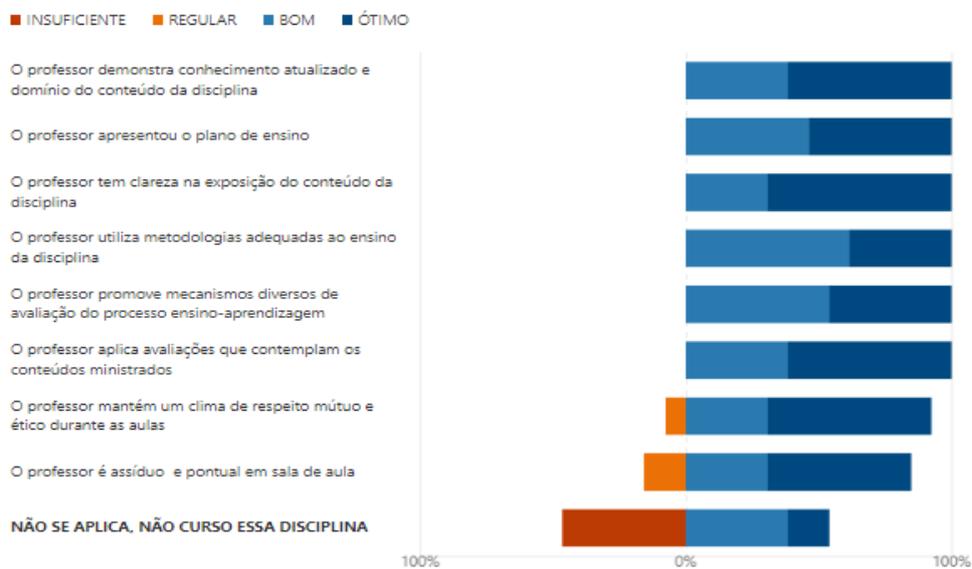
Por favor, avalie a Professora **LEIDA DE SOUZA MACIEL** atribuindo uma avaliação a partir dos conceitos: **insuficiente** (0 a 4,0), **regular** (de 4,1 a 6,0), **bom** (6,1 a 8,0) ou **ótimo** (8,1 a 10,0).

[Mais Detalhes](#)



Por favor, avalie a Professora **LORENA FLEURY DE MOURA** atribuindo uma avaliação a partir dos conceitos: **insuficiente** (0 a 4,0), **regular** (de 4,1 a 6,0), **bom** (6,1 a 8,0) ou **ótimo** (8,1 a 10,0).

[Mais Detalhes](#)



Por favor, avalie a Professora **SONILDA APARECIDA DE FÁTIMA SANTOS** atribuindo uma avaliação a partir dos conceitos: **insuficiente** (0 a 4,0), **regular** (de 4,1 a 6,0), **bom** (6,1 a 8,0) ou **ótimo** (8,1 a 10,0).

[Mais Detalhes](#)



## 7. AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE

Ao término de cada bimestre, ao aplicar a auto avaliação discente, espera-se capacitar o aluno para que ele possa, por si só, fazer um acompanhamento crítico de seu próprio processo de ensino e aprendizagem. É preciso ressaltar que a autoavaliação possibilita a gerência dos próprios comportamentos, pensamentos e sentimentos, ou seja, a autorregulação. A autoavaliação também pode ser reconhecida como um processo de metacognição, tendo em vista que o aluno analisa o percurso percorrido e reflete sobre ele.

Por favor, faça uma **AUTO AVALIAÇÃO** atribuindo uma avaliação para você mesmo(a) a partir dos conceitos: **insuficiente** (0 a 4,0), **regular** (de 4,1 a 6,0), **bom** (6,1 a 8,0) ou **ótimo** (8,1 a 10,0).

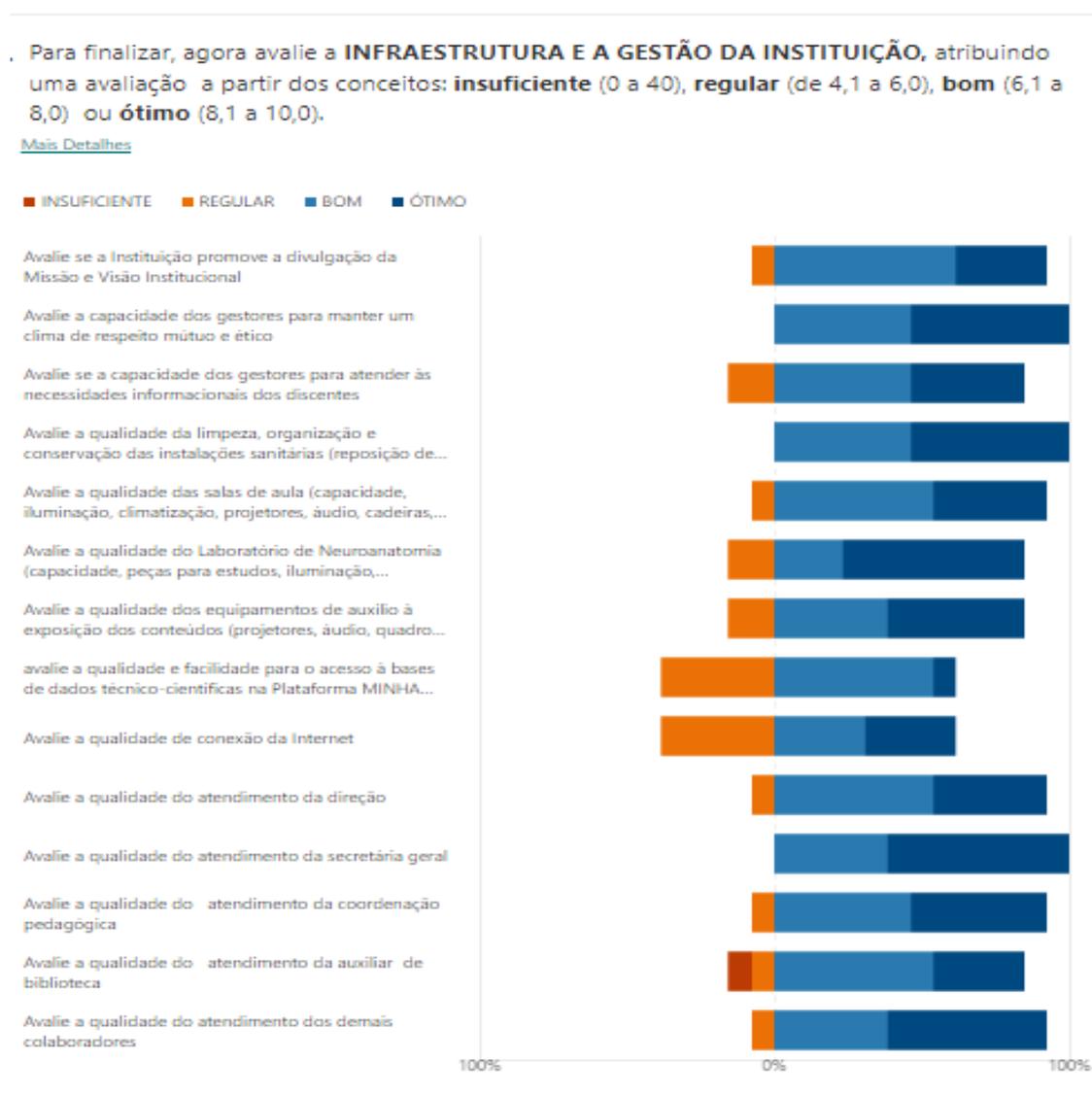
[Mais Detalhes](#)



## 8. INFRAESTRUTURA

O quadro apresenta as médias atribuídas pelos alunos, à infraestrutura da IES. Os resultados apontam para a satisfação do corpo discente com a infraestrutura disponibilizada.

O atendimento às pessoas é um dos itens mais importantes em uma Avaliação Institucional, pois deve-se levar em consideração a forma como ele são atendidos, recebidos, encaminhados, aguardados, enfim, que tenha sua informação satisfeita. Uma instituição educacional tem por obrigação atender bem, com qualidade e educação, já que seu “produto” é a “venda” da própria educação. Assim, medir a satisfação no atendimento é um indicativo fundamental para verificar se a IES está sendo bem avaliada. O quadro apresenta um resumo das médias atribuídas a todos os setores da IES



## **CONCLUSÃO**

Espera-se que tais análises e sugestões tenham sido válidas para avaliar as impressões sobre a Faculdade Dinâmica (FACDIN). Como todo instrumento avaliativo, este deve ser continuamente construído e aperfeiçoado, seja incluindo e retirando questões, seja agrupando e reescrevendo outras.

Esse deve ser um trabalho coletivo, além de contar com a participação não só da CPA, da Direção e dos Coordenadores de Curso, mas de todos os docentes e funcionários, que, juntos, poderão refletir sobre as estratégias pedagógicas e administrativas e colaborar, de forma participativa e democrática, para o aprimoramento dessas estratégias.

## **REFERÊNCIAS**

BRASIL. Lei no 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, e dá outras providências.

**ANEXO 1**  
**PORTARIA Nº 005/2021– DIR/GAB-CONSUP**

O Diretor Acadêmico da Faculdade Dinâmica,  
no uso de suas atribuições legais, **RESOLVE:**

**Art. 1º DESIGNAR**, os representantes dos segmentos dos Docentes, Discente, Administrativo e Representante da Comunidade, discriminados no quadro abaixo, para comporem e participarem da **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**, desta IES – Instituição de Ensino Superior no **Biênio 2021/2022**.

<b>Nº</b>	<b>NOMES DOS PARTICIPANTES</b>	<b>FUNÇÃO</b>	<b>SEGMENTO</b>
01	<b>Titular:</b> Edna Maria de Jesus Cardoso <b>Suplente:</b> Sonilda Ap <sup>a</sup> de F. Silva	Presidente	Rep. Docente
02	<b>Titular:</b> Pedro Miranda Naves <b>Suplente:</b> Sirlei Ribeiro Naves	Membro	Rep. Administrativo
03	<b>Titular:</b> Ranielli Gonçalves de Souza <b>Suplente:</b> Geferson Pereira dos Santos	Membro	Rep. Discente
04	<b>Titular:</b> Joaquim Manoel Neto <b>Suplente:</b> Adair Naves	Membro	Rep. Comunidade

**Art. 2º** Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

**CUMPRA-SE e PUBLIQUE-SE.**

Gabinete da Diretoria Acadêmica da Faculdade Dinâmica, aos 27 dias do mês de agosto de 2019.



Prof. Me. José Xavier Rodvalho  
Mantenedor / Diretor Acadêmico